



High Impact Home Strategies

Strategy #1

Read to your Child: **Ask Questions**

For Pre-School to Kindergarten, try to spend most of your time reading **TO** your child.
For 1st grade to 5th grade, spend time reading both **TO** and **WITH** your child.

After connecting in a special time, special place and with a special story, try on *High Impact Home Strategy*:



Connect at a Special Time Each Day



Connect in a Special Place



Connect through Media and Text



Connect through Interaction

Ask Questions

Before, during, and after reading to your child, take time to talk about the ideas and events in the books you read together. Remember to validate your child’s thinking and interests, and to give your child ample time to think about as well as respond to your questions.

Before Reading:

Talk about the title and cover illustrations.
Here are some questions you can ask your child:

What do you notice about the title and cover illustrations?
What do you think this story is about? Why do you think that?
What are you wondering about?

During Reading:

Stop at interesting parts and take turns sharing your thinking.
Here are some prompts you could use anytime:

What are you thinking?
What is happening?
Tell me more about that...

After Reading:

Talk about the BIG ideas of the story.
What do you think was an important message/idea in this story?
What part did you like best? Why?
How do you feel about the ending? Why?



Use Open-Ended Questions:

Close-ended questions are those which can be answered by a single word or simple "yes" or "no," while **Open-Ended Questions** require more thought and more elaboration. Open questions require children to think and talk more, and talking helps us learn! It is so important during this time to listen to what our students have to say because they have wonderful ideas!



Estrategias de alto impacto para el hogar

Estrategia #1

Lean con sus hijos: Hagan preguntas

Para los alumnos de preescolar a kínder, intenten pasar la mayoría de su tiempo leyendo **A** sus hijos.
Para los alumnos de 1er a 5o grado, pasen tiempo leyendo **A** y **CON** sus hijos

Después de hacer la conexión durante una hora especial, en un lugar especial, con un cuento especial, intenten una **estrategia de alto impacto para el hogar**:



Hagan la conexión durante una hora especial todos los días



Hagan la conexión en un lugar especial



Hagan la conexión por medio de cualquier texto



Hagan la conexión por interacciones

Hagan preguntas

Antes, mientras y después de leer a sus hijos, tomen el tiempo de hablar sobre las ideas y los eventos en los libros que leen juntos. Recuerden de valorar lo que piensan sus hijos y sus intereses, y también de darles suficiente tiempo para pensar sobre sus preguntas, además de responder a ellas.

Antes de leer:

Hablen sobre el título y las ilustraciones en la portada.

Aquí hay algunas preguntas para hacerles a sus hijos:

¿Qué notas en el título y en las ilustraciones de la portada?

¿De qué piensas que se trata este cuento? ¿Por qué crees eso?

¿Qué te estás preguntando?

Durante la lectura:

Deténganse en las partes interesantes y tomen turnos en decir lo que piensan. Aquí hay unas frases que pueden usar en cualquier momento:

¿Qué piensas?

¿Qué está ocurriendo?

Cuéntame más sobre eso...

Después de leer:

Hablen de las ideas GRANDES del cuento.

¿Qué piensas que era un mensaje/una idea importante de este cuento?

¿Qué parte te gustó más? ¿Por qué?

¿Qué piensas del fin? ¿Por qué?

Usen preguntas abiertas:



Las **preguntas cerradas** son aquellas que se pueden contestar con una sola palabra o simplemente "sí" o "no"; mientras que las preguntas abiertas requieren más consideración y elaboración. Las **preguntas abiertas** requieren que los niños piensen y hablen más, y hablar nos ayuda a aprender! Es tan importante escuchar lo que nuestros alumnos dicen durante este tiempo porque tienen ideas maravillosas!